

## ACTES DU COLLOQUE

2009

Partenariats et collaborations : pour une  
médiation efficace du livre

Atelier

« Éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) :  
un exemple de collaboration! »,  
par Jovette Légaré et Bernard Desjardins

Lis avec moi



## ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE (ÉLÉ) : UN EXEMPLE DE COLLABORATION!

**Conférenciers : Jovette Légaré, responsable du programme ÉLÉ au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, et Bernard Desjardins, coordonnateur du comité ÉLÉ, secteur Chomedey**



*Jovette Légaré est responsable de l'éducation des adultes à la Direction régionale de Laval, des Laurentides et de Lanaudière du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Dans le cadre de cette fonction, elle a piloté trois comités régionaux responsables de la mise en œuvre du Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les milieux défavorisés (PAELE). Depuis octobre 2008, elle agit à titre de responsable du PAELE au palier national.*

*Bernard Desjardins a une expérience professionnelle diversifiée, dont 20 ans à la mise en place des dispositions de la Politique familiale (CPE) et 15 ans pour les jeunes et les enfants en difficulté. Depuis 2007, il est coordonnateur des projets pour le Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture à Laval, dans le secteur Chomedey. À ce titre, il témoigne de l'expérience de concertation d'un partenariat local qui a permis aux parents ayant des enfants d'âge préscolaire d'être sensibilisé à l'importance du livre*

### **Objectifs**

Sensibiliser les participantes et participants à l'importance d'agir ensemble pour joindre les familles ciblées en valorisant les liens parents-enfants, par la médiation ou l'utilisation du livre.

### **Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les milieux défavorisés**

Le Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les milieux défavorisés (PAELE) est une mesure de prévention de l'analphabétisme issue du plan d'action de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue. Sous la responsabilité du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), il a été élaboré en collaboration avec le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition

féminine, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, le ministère de la Famille et des Aînés ainsi que du ministère de la Santé et des Services sociaux.

Le Programme d'aide a pour but de soutenir, dans les milieux défavorisés, l'intégration d'activités d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les pratiques familiales, dans les pratiques des organismes de la communauté et dans les différents lieux et services fréquentés par les familles. Il vise à :

- renforcer le soutien offert à l'enfant au regard de son éveil à la lecture et à l'écriture;
- renforcer l'engagement et le pouvoir d'agir des parents au regard de l'éveil à la lecture et à l'écriture;
- soutenir la mobilisation et l'adaptation des pratiques des organismes de la communauté et de leur personnel en matière d'éveil à la lecture et à l'écriture.

Le PAELE s'appuie sur la mobilisation de tous les partenaires ministériels, institutionnels et communautaires concernés tant sur le plan national et régional que sur le plan local. Depuis 2003, un comité régional animé par le MELS et regroupant l'ensemble des partenaires ministériels a été mis en place dans chaque région administrative. Ces comités régionaux, qui ont la responsabilité de la mise en œuvre du programme au palier régional, ont appuyé la mise en place de plus de 70 comités locaux. Ces comités regroupent plus de 900 partenaires différents : des centres de santé et de services sociaux, des maisons de la famille, des bibliothèques, des écoles primaires, des centres d'éducation des adultes, des groupes d'alphabétisation, des centres de la petite enfance, des centres locaux d'emploi, etc.

Chaque comité local, après avoir réalisé une analyse des populations visées et des services offerts à ces populations, planifie, réalise et évalue son plan d'action concerté. Ce plan présente l'ensemble des activités relatives à l'éveil à la lecture et à l'écriture qui seront intégrées de façon durable dans les pratiques des organismes partenaires. Ces actions visent les familles ayant des enfants de 5 ans et moins, les enfants de 5 ans et moins et les organismes qui travaillent auprès de ces familles.

Le PAELE a fait l'objet d'une évaluation en ce qui a trait à son implantation, à sa pertinence et à ses impacts. Ce dernier volet est réalisé par une équipe de l'Université de Sherbrooke dans le cadre des actions concertées du Fonds de recherche sur la société et la culture. Le dépôt du rapport final est prévu pour janvier 2010.

Depuis le printemps 2009, un comité intersectoriel travaille à la révision du programme. L'information obtenue par les évaluations ainsi qu'une revue de littérature spécifiquement réalisée sur l'éveil à la lecture et à l'écriture sont au cœur de ces travaux. Ils devraient permettre d'apporter les ajustements nécessaires au PAELE afin que les partenaires puissent optimiser leurs actions en matière d'éveil à la lecture et à l'écriture auprès des parents des milieux défavorisés, de leurs enfants de 5 ans et moins et de la communauté.

## **Le PAÉLÉ à Laval**

Depuis l'implantation du PAÉLÉ en 2003, quatre projets ont été soutenus par le comité régional ÉLÉ dans la région de Laval. De 2004 à 2006, le projet «Ensemble pour une belle histoire», coordonné par une ressource de l'organisme «Un, deux, trois GO» sur le territoire du CLSC du Marigot; de 2007 à 2009, le projet «On s'Éveil à l'est», dans le secteur St-François, coordonné par Mme Chantal Lizotte et celui sur le territoire du CLSC Ste-Rose, «Il était une fois au Nord-Est de Laval», coordonné par M. Bernard Desjardins et de 2008 à 2010, le «Projet ÉLÉ du Ruisseau-Papineau», pour les quartiers Chomedey et Ste-Dorothée, également coordonné par M. Bernard Desjardins.

Afin d'adapter les interventions des partenaires en matière d'éveil à la lecture et à l'écriture à la réalité de chacun des territoires ciblés, les plans d'action annuels ont été élaborés à la suite d'une analyse de la population et de ses besoins, ainsi que de l'offre de services dans chacun de ces territoires. Près de 300 activités sont ou ont été offertes depuis le début de l'implantation du programme. Ces activités se regroupent autour dans six catégories. soit l'accès aux livres, l'animation de la lecture et du livre jeunesse, l'aménagement de l'environnement, l'information aux intervenants et intervenantes et aux parents, et enfin, la formation aux intervenants et intervenantes et aux parents.

Les activités sont offertes :

- aux enfants : par exemple, à l'aide des affiches avec l'écrit et des pictogrammes ou des images, l'accès au coin lecture, des ateliers de bricolage, des sorties à la bibliothèque, le choix du livre de conte, des livres neufs;
- aux parents : avec de l'information sur les services sur les babillards, lors de rencontres, l'accès à des livres jeunesse neufs ou à prix modiques; des ateliers de lecture;
- à la collectivité : par des ateliers de sensibilisation lors de colloques, des activités d'information ou d'animation parents-enfants sur la lecture dans les organismes, de la promotion avec des affiches, des dépliants, par DVD, par internet.

## **Un exemple de médiation...en partenariat**

L'atelier donne l'occasion de présenter un exemple concret d'une action conjointe entre organismes réalisée pour soutenir les compétences parentales, en utilisant le livre comme moyen de créer un lien entre les parents et les enfants.

Mme Martine Charbonneau, éducatrice à la petite enfance présente «Le Conte animé» pour le Bureau d'aide et d'assistance familial (BAFF) de la Place St-Martin, un regroupement d'habitations à loyer modique. Cette activité d'éveil à la lecture et à l'écriture a vu le jour en octobre 2008. Ces rencontres ont lieu le premier vendredi de chaque mois. Un univers magique pour les enfants de 0 à 5 ans ainsi que leurs parents.

Un livre d'histoire immense, des décors féériques, des jeux interactifs et beaucoup de plaisir ont été partagés.

Pour l'année 2008-2009, sept contes animés ont été présentés. Ces contes sont construits à partir de différents thèmes. Nous y intégrons du bricolage, des jeux, des chansons qui stimulent chez les enfants l'éveil à la lecture et à l'écriture. Une collation santé est servie pour remplir les petits bedons.

Nous désirons amener l'enfant à entrer progressivement dans le monde de l'écrit et ce défi nous le relevons en agissant en partenariat. De cette façon, nous pouvons accepter un plus grand nombre de familles. Ont été accueillis à chaque rencontre, une dizaine d'enfants de Place St-Martin accompagnés d'un parent ainsi que 10 enfants du CPE Du Pic venus avec leurs éducatrices, partager et socialiser avec nos participants. Au fil du temps, un partenariat et une fidèle collaboration se sont établis avec le CPE Du Pic, afin de mettre en commun nos expertises complémentaires.

La présence des parents rassure les enfants, confirme leur rôle de premier responsable de l'éducation des enfants et est profitable en matière d'éveil à la lecture et à l'écriture, car cela leur permet d'apprendre ou de consolider leurs connaissances en cette matière. Les mamans et papas en profitent pour se rencontrer, partager leurs expériences. Les parents participent et collaborent en préparant les enfants à la maison, en accompagnant et en s'amusant avec les enfants. Ils aident les animatrices tout au long de l'activité et, au retour à la maison, ils peuvent poursuivre les jeux dans les activités régulières de la famille.

Cette activité se poursuivra, en 2009-2010, avec une nouvelle série de contes plus amusants et stimulants les uns que les autres.

Création, réalisation et animation des contes : Mme Martine Charbonneau, éducatrice à la petite enfance.

Participation aux contes animés : Mesdames Stéphanie Gascon et Hélène Bonenfant.

Vous pouvez joindre le Bureau d'aide et d'assistance familiale de Place St-Martin au numéro suivant : 450 681-9979.

Les membres du Comité local du « Projet ÉLÉ du Ruisseau-Papineau » remercient les partenaires participants à cet atelier et les responsables de Lis avec moi d'avoir permis cette réalisation.

\* \* \*