

ACTES DU COLLOQUE

2009

Partenariats et collaborations : pour une
médiation efficace du livre

Ma tente à lire,
par Lise Thériault

Lis avec moi



MA TENTE À LIRE

Conférencière : Lise Thériault, chef du module Bibliothèque Ville de Sainte-Thérèse pour *Ma tente à lire*

Lise Thériault œuvre depuis 19 ans à la direction de bibliothèques. Au sein des Bibliothèques publiques Laval-Laurentides-Lanaudières, elle a été secrétaire du Regroupement et coordonnatrice du club « Le rat Biboché ». Elle fait actuellement partie du comité formation. Elle a été récipiendaire du prix Bibliothécaire de l'année 2008.

Enraciner la bibliothèque dans la communauté

« On ne saurait donc attribuer la performance d'une bibliothèque d'abord à des variables telles que les ressources humaines professionnelles mises à sa disposition ou à la forte scolarisation de ses usagers. Cette efficacité semblerait résider à l'extérieur de l'institution, particulièrement dans son implication active dans la vie de sa communauté.¹ »

« C'est au responsable de la bibliothèque d'être à l'affût de ce qui se passe autour de lui, d'en comprendre le sens et d'orienter ses services en conséquence.² »



¹ Jean-Paul Baillargeon. *Plaidoyer pour une bibliothèque publique culturelle: dix défis à relever*. Montréal: Éditions ASTED, 2007. 116 p. (p. 90)

² Idem (p. 91-92)

PLAN D'ACTION (SUITE)

LECTURE, INTERNET ET NOUVELLES TECHNOLOGIES

COURT TERME	MOYEN TERME	LONG TERME
Encourager l'offre d'ateliers d'initiation à l'Internet par le réseau scolaire.	Rendre le catalogue de la bibliothèque disponible sur Internet.	Élaborer différentes formes de transmission de l'information en regard au développement des nouvelles technologies.
Mettre à la disposition des utilisateurs, un outil de base facilitant l'utilisation de l'Internet.	Créer de nouveaux concepts à la programmation d'animation de la lecture.	Présenter un Salon du livre au Centre culturel et communautaire Thérèse de Blainville en partenariat avec les organismes.
Identifier les autres lieux de formation.	Élargir la gamme des documents prêtés, tels que : banques de données en ligne pour des sujets comme la généalogie, revues en ligne, encyclopédies sur CD-ROM.	
Mettre à jour le site Internet de la bibliothèque.	Explorer la technologie du livre électronique.	
Améliorer la programmation d'activités d'animation à la lecture.		
Établir un partenariat avec la Commission scolaire de la Seigneurie des Mille-Iles pour des rencontres avec les créateurs littéraires.		
Offrir un camp de jour Arts et lecture.		

« Si l'école est le seul endroit où l'enfant est exposé à la lecture et à l'écriture, il y a de bonnes chances qu'il associe la lecture davantage au travail qu'au plaisir.³ »

Le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)

Site Internet du MELS : <http://www.mels.gouv.qc.ca/lecture/>

- *Réussir à l'école grâce à la lecture*
 - L'orientation générale du Plan d'action sur la lecture à l'école est de former de jeunes lecteurs qui prennent plaisir à lire, qui ont régulièrement recours à la lecture de façon efficace et qui prennent l'habitude de lire pour la vie. Pour ce faire, les mesures adoptées dans le plan proposent d'agir simultanément sur quatre volets :
 - présence de documents variés
 - multiplication des lieux de lecture
 - médiation
 - action et engagement

³ Ben Wicks. *Naître à la lecture*, 1995.

Sainte-Thérèse

- 5 écoles primaires: 1 655 élèves
- 3 écoles secondaires: 2 910 élèves
- 3 centres de formation professionnelle
- 1 centre de formation adulte
- Collège Lionel-Groulx: 4 416 étudiants (rapport annuel 2007-2008)

Sources: www.cssmi.qc.ca; www.clg.qc.ca

Petite histoire

- 2003-2004: Formation d'un comité d'éveil à la lecture et à l'écriture
- La ville embauche une animatrice
- Intervention à l'école St-Pierre: opération « La grande séduction »

<i>Les orientations que nous privilégions et les objectifs que nous choisissons</i>	<i>Quelques moyens que nous nous donnons</i>
<p>Instruire <i>Améliorer la réussite de nos élèves en lecture</i></p> <ul style="list-style-type: none">▶ Accroître le temps de lecture pour tous les élèves▶ Augmenter le niveau de réussite des élèves en difficulté de lecture	<ul style="list-style-type: none">✓ Priorité à des temps de lecture en classe et à la maison✓ Animation du livre auprès des élèves✓ Tutorat en lecture par les plus grands✓ Priorité à la lecture en orthopédagogie✓ Lecture assistée pour les élèves en difficulté
<p>Socialiser <i>Favoriser le développement d'habiletés de communication adéquates</i></p> <ul style="list-style-type: none">▶ Diminuer le nombre d'incidents intimidants entre les élèves▶ Augmenter l'utilisation d'un langage verbal et gestuel respectueux envers les adultes et les pairs	<ul style="list-style-type: none">✓ Enseignement des habiletés de communication✓ Application rigoureuse du code de vie✓ Jeux organisés sur la cour✓ Implication des professionnels pour contrer l'intimidation
<p>Qualifier <i>Reconnaître et développer les ressources personnelles des élèves et des adultes impliqués à l'école</i></p> <ul style="list-style-type: none">▶ Augmenter la capacité des élèves à identifier leurs goûts, forces, intérêts et défis▶ Accroître le taux de participation et d'implication des élèves dans différentes situations de la vie de la classe et de l'école	<ul style="list-style-type: none">✓ Exploration et formation intensive des arts du cirque✓ Projets à partir des goûts et des intérêts des élèves✓ Utilisation du portfolio✓ Défis à la mesure des élèves
<p><i>Favoriser l'engagement des familles et de la communauté pour promouvoir la santé, le bien-être et la réussite des élèves.</i></p> <ul style="list-style-type: none">▶ Accroître le nombre d'occasions où les familles et la communauté s'impliquent au niveau de l'école	<ul style="list-style-type: none">✓ Implication des parents bénévoles✓ Utilisation de la bibliothèque municipale✓ Implication des jeunes du secondaire dans différents projets de l'école✓ Service de petits déjeuners à poursuivre

Ma tente à lire 2005

- *Ma Tente à lire* est née à l'été 2005. Initiative d'Hélène Goyette à titre de coordonnatrice du Comité local ÉLÉ. Le nom *Ma tente à lire*...
- Choix des parcs, horaire
- Achat d'environ 200 documents principalement pour les 0-12 ans. Un éventail de littérature, documentaires, livres-jeux. Étiquette sur les livres.
- Autres achats: tente, banderoles, t-shirts, bacs, toiles de sol, maillet, trousse de premiers soins, toutous...
- Entente de développement culturel

Coûts pour Ma tente à lire 2005

- Salaire des animatrices et déplacements : 5 505\$
- Livres : 3 300\$
- Matériel divers : 350\$
- Total des dépenses 2005 : 9 155 \$

Médiation de la lecture à l'école Saint-Pierre

- Animatrice à l'école : 9 000\$
- Technicienne (Nicole) : 800\$
- Total des dépenses 2005 : 9 800\$

Grand total: 18 955\$

Ma tente à lire 2006

- 1 200 enfants rencontrés dans les cours des écoles en juin
- Camp Évasion-Soleil
- Fête de la famille
- 802 présences
- 56 % filles; 44 % garçons
- « Le succès du projet *Ma tente à lire* ne se mesure pas par le nombre d'abonnements à la bibliothèque ou par le nombre d'enfants sous la tente au même moment, mais plutôt par l'évolution personnelle de chaque lecteur qui fréquente *Ma tente à lire*, occasionnellement ou régulièrement. »

Ma tente à lire 2007

- 882 présences
- 54 %filles; 46 % garçons
- « Il serait louable de pouvoir discuter avec le directeur et les enseignants des goûts et du degré d'expertise en lecture des enfants. Par exemple, les élèves de quatrième année de l'école Le Tandem, qui impose trente minutes de lecture générale quotidienne, ont trouvé un peu ennuyeuse, un peu facile notre histoire de pirates, pourtant ô combien populaire auprès de la même clientèle dans d'autres écoles! »

Ma tente à lire 2008

- 939 présences
- 51 % filles; 49 % garçons
- « Cela vaut également pour les plus récalcitrants, les plus à risque, les plus rebelles, les laissés-pour-compte. Plusieurs tournent un peu autour de la tente, la regardant d'un œil curieux qui se veut dédaigneux, comme si la lecture, c'était nul. Assez rapidement, presque tous finissent toutefois par venir passer quelques moments sous la tente et apprécient finalement l'expérience. Ils viennent chercher un ami qui lit pour aller jouer ailleurs, puis trouvent une bande dessinée ou un livre jeu qui les accroche et ils sont conquis. »

Dépenses 2008

Les écoles : 15 808 \$

Ma tente à lire : 13 176 \$

Ma tente à lire 2009

- 497 présences (Ah! la pluie)
- « Ensuite vient le parc Saint-Pierre, qui est, selon nous, indispensable au projet de *Ma tente à lire*. En effet, beaucoup de camps de jour et de CPE se présentent le mardi après-midi et le jeudi matin, c'est-à-dire les journées où nous venions nous installer dans ce parc. Plusieurs venaient chaque semaine, voire deux fois par semaine. Certains habitués du parc Saint-Pierre nous demandaient régulièrement à quels autres endroits *Ma tente à lire* s'installait au courant de la semaine pour revenir nous voir dans d'autres parcs. »

Témoignages d'enfants et de parents

- « C'est plate, je vais au camp de jour cet après-midi et on n'a jamais le temps de lire. » David, 10 ans
- « Cet après-midi, entre l'ordinateur et *Ma tente à lire*, j'ai choisi *Ma tente à lire*. » Alexandra, 7 ans
- « J'ai découvert un nouveau côté de mon fils : je ne savais pas qu'il aimait lire. » Une maman
- « Rosalie vous appelle sa matante! » La vraie tante de Rosalie
- « Si vous êtes sages, on ira voir *Ma tente à lire*! » Les éducatrices d'un CPE
- « Je prive Cédric de *Ma tente à lire* pour le punir parce que c'est une activité qu'il aime beaucoup! » L'éducatrice en garderie de Cédric, 4 ans.
- « Maman, est-ce que je peux te raconter une histoire ? » Myriam, 8 ans.
- « On a joué à la *Tente à lire* à la maison, aujourd'hui. » La maman de Simon, 2 ans.
- «J'ai lâché mon ami pour venir ici!» Maxime, 11 ans.

Les partenaires

- Ministères
- Organismes communautaires
- Élus
- Écoles
- Personnel

Encore plus...

- Ateliers offerts à l'école
- Lire et faire lire
- Abonnement gratuit pour les élèves du primaire et du secondaire non résidents
- Offre aux écoles durant la fermeture de la bibliothèque
- Prêt massif aux enseignants
- Trousses thématiques
- Animation dans les classes
- Liens avec la commission scolaire

Des retombées

- Carte de bibliothèque sur la liste des effets scolaires
- Fierté du conseil municipal
- Connue et reconnue
- Autres villes

Un partenariat pour les enfants d'abord!

* * *