



Lis
AVEC
MOI



Le grand jeu de
lecture à voix haute

Lis AVEC MOI

397, boul. des Prairies, Laval (Québec)
www.lisavecmoi.com | 450-978-2565

Le Cahier d'accompagnement a été réalisé par *Lis avec moi* avec la précieuse collaboration de Mmes Julie Noël et Marianick Juyal de la CS des Affluents.

Mise en page : iMel artiste

Photographie : Aja Palmer et *Lis avec moi*

Lis avec moi – Le défi, grand jeu de lecture à voix haute est rendu possible grâce à :



Conseil des arts
du Canada

Canada Council
for the Arts



Conseil
des arts
et des lettres
du Québec



Table des matières

Introduction	4
Chronologie du jeu.....	5
Présentation des intervenants et de leur rôle	7
Choix du livre	9
Étapes du jeu	10
Grande finale nationale	12







Introduction

Lis avec moi est un organisme à but non lucratif qui s'engage à promouvoir la littérature jeunesse auprès des enfants de 0 à 12 ans.

En 2017, *Lis avec moi* lançait un nouveau projet dans les écoles, avec la complicité de la Commission scolaire de Laval. Il s'agit d'un grand jeu de lecture à voix haute *Lis avec moi – Le défi* qui s'adresse aux enfants de deuxième cycle des écoles primaires (8 – 10 ans).

Les objectifs de ce défi se définissent comme suit :

-  Promouvoir la lecture auprès des jeunes grâce à l'oralité: une façon festive de toucher un large public, en mettant l'accent sur la sociabilité et le partage.
-  Apprendre aux jeunes lecteurs à choisir un livre, à en apprécier sa lecture et à le partager à voix haute.
-  Promouvoir la littérature de jeunesse et plus particulièrement les auteurs québécois.
-  Renforcer les acquis en lecture à voix haute demandés au 2ème cycle du primaire : fluidité, transmission et choix d'un livre.

En résumé, le processus est simple : les participants choisissent un livre qu'ils ont aimé et en lisent un extrait d'une durée de 3 minutes devant leurs camarades de classe. Ce moment de partage et d'échange a pour but de sensibiliser à la pratique de la lecture à voix haute grâce à la médiation par le jeu. Les camarades de classe sont invités à choisir un Grand lecteur ou une Grande lectrice selon une grille de critères prédéterminés. Le processus peut ensuite se poursuivre au sein de l'école, voire de la commission scolaire.

Ce document et ses annexes fournissent les outils nécessaires à la réalisation de toutes les étapes du jeu. Dans un premier temps, il expose les grandes dates du jeu et détermine les différents intervenants qui le font vivre. Il définit ensuite les étapes du jeu, puis la manière de les organiser. Dans une troisième partie, le guide spécifie les livres qui sont éligibles et oriente les jeunes lecteurs dans le choix de leur livre. Tout le matériel et les outils nécessaires pour organiser une finale se trouvent en annexe.

Chronologie du jeu

Le grand jeu de lecture à voix haute *Lis avec moi – Le défi* se déroule de janvier à mai.

*Un calendrier à afficher est disponible en annexe 1

Janvier - Février

- 📖 Présentation du jeu dans les classes
- 📖 Exercices en classe
- 📖 Lectures individuelles devant le groupe
- 📖 Remise du diplôme et du macaron au Grand lecteur de la classe
- 📖 Organisation logistique de la finale école
- 📖 Organisation logistique de la finale commission scolaire (CS) ou inter-écoles (janvier à juin)

Mars

- 📖 Organisation de la finale école
- 📖 Réalisation de la finale école
- 📖 Remise du diplôme et du macaron au Grand lecteur de l'école

Mai

- 📖 Finale CS ou inter-écoles

Avril


- 📖 Suite de l'organisation logistique et technique de la finale CS ou inter-écoles




Plus de détails...



Janvier - Février

 Les enseignants du 2^e cycle présentent *Lis avec moi - Le défi*, grand jeu de la lecture à voix haute à leurs élèves et organisent dans leur classe la première étape du jeu pour désigner le Grand(e) lecteur(rice) de la classe.

 L'organisateur de la finale de la commission scolaire (CS) ou inter-écoles doit être désigné à cette étape. Il sera responsable de l'organisation logistique et technique de la finale (date, réservation de salle, démarchage de commandites, etc.).

*Référez-vous au document **Finale de A à Z** pour plus de détails sur les finales (annexe 7).*


GRANDE NOUVEAUTÉ 2019

Des capsules de coaching sont à la disposition des enseignants et des élèves pour bien préparer la lecture : choix du livre, choix de l'extrait, exercices, etc. Ces conseils et exemples sont donnés par deux comédiens professionnels et un enseignant ayant déjà participé au Défi.

Les capsules sont disponibles au www.lisavecmoi.com.



Mars

 Les Grands lecteurs désignés dans chaque classe/groupe participent à une seconde étape au sein de leur école, organisée par le coordonnateur de l'école, pour désigner le Grand lecteur de l'école.

Suites des détails...

Avril



L'organisateur désigné organise la finale commission scolaire (CS) ou la finale inter-écoles.

Le nombre maximal de participants à une finale est de 14 élèves. Dans le cas où le nombre de Grands lecteurs s'élève à plus de 14 élèves, un processus de sélection doit être mis en place.

À ce stade, il est souhaitable que l'organisateur se constitue une petite équipe, qui peut être bénévole, pour assurer diverses tâches lors de la finale.



Juin

La Finale nationale est organisée par *Lis avec moi*.

Mai



Sous la responsabilité de l'organisateur, les Grands lecteurs de chacune des écoles se rassemblent pour participer à une finale commission scolaire ou inter-écoles.

Une captation vidéo du gagnant de chaque finale inter-école ou commission scolaire est envoyée à *Lis avec moi*. Un jury choisira par la suite les 12 lecteurs qui participeront à la grande finale nationale (début juin).







Présentation des intervenants et de leur rôle



Les lecteurs

Les élèves du deuxième cycle du primaire

Rôle :

-  L'enfant doit lire en français.
-  La durée de la lecture ne doit pas dépasser 3 minutes.
-  L'enfant ne doit pas apprendre le texte par cœur, ni le jouer.
-  Le livre choisi doit respecter les critères d'éligibilité ([Voir la section choix du livre à la page 10](#))






L'enseignant ou le responsable du groupe

La personne chargée de l'organisation du jeu et d'une finale en classe

- Enseignants
- Bibliothécaires scolaires
- Orthopédagogues
- Bibliothécaires publics

Rôle :




-  Il gère son inscription au jeu sur le site de *Lis avec moi*
-  Il présente le jeu aux enfants et met en place entraînements et exercices pour donner des outils de lecture aux enfants. Pour ce faire, il peut utiliser les capsules de coaching.
-  Il organise la finale dans sa classe (ce sont les enfants qui déterminent le Grand(e) lecteur(trice) à l'aide de la grille d'appréciation.)



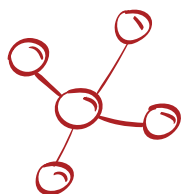
Le coordonnateur

La personne chargée de l'organisation de la finale école.

Rôle :

-  Dans chaque école un coordonnateur est nommé dès l'inscription des classes afin qu'il puisse communiquer les informations liées au Défi aux enseignants de son école.
-  Il aura la mission d'organiser la finale école.
-  Il communique les résultats de la finale école à *Lis avec moi* ainsi qu'à l'organisateur de la finale de la commission scolaire ou inter-écoles dans les temps prescrits.

Présentation des intervenants et de leur rôle








L'organisateur

La personne chargée de l'organisation de la finale commission scolaire ou inter-écoles

- Employé au sein d'une commission scolaire
- Membre d'une association
- Employé au sein d'une bibliothèque ou d'une bibliothèque scolaire
- Médiateur du livre
- Volontaires



Rôle :

-  Il assure la liaison avec l'organisme *Lis avec moi* sur son territoire.
-  Il regroupe entre 6 et 14 élèves d'écoles différentes (1 enfant par école).
-  Les écoles lui communiquent les noms des enfants et le titre des livres lus.
-  Il organise la finale de la commission scolaire ou inter-écoles.
-  Il envoie la vidéo du gagnant de la finale, ainsi que son nom et le titre du livre qu'il lira à la finale nationale.



Les parents

Rôle :

-  Ils sont informés de la participation de leur enfant au jeu et le soutiennent à la maison en l'aidant à choisir et à répéter son texte.
-  Ils signent une autorisation parentale qui signifie qu'ils acceptent que leur enfant participe au Défi et donnent leur accord pour qu'il soit photographié et filmé.

Choix du livre

Mise en avant des auteurs québécois et canadiens francophones

Le choix d'auteurs locaux sera apprécié. De plus, il peut permettre des rencontres avec l'auteur ou l'illustrateur en cours de préparation du jeu. *Lis avec moi* peut faciliter ces rencontres.

Marquage de l'extrait dans le livre

Mettre des indications dans le livre pour le début et la fin de l'extrait qui sera lu (ex : utiliser des papillons adhésifs).

Le texte n'a pas à être mémorisé. Il ne s'agit pas d'une interprétation dramaturgique mais bien d'une lecture à voix haute.

Utiliser des albums jeunesse

Un grand choix d'excellents albums s'adresse aux enfants de tout âge, ne boudons pas notre plaisir!

Un ouvrage de langue française

Le livre choisi doit être un ouvrage de langue française, idéalement d'un auteur québécois ou canadien francophone. Il doit être lu en français.

Disposer d'un exemplaire papier de l'ouvrage

Les pages imprimées sont déconseillées. Veillez à posséder ou emprunter un exemplaire papier de l'ouvrage lu.

Le choix du livre ou de l'album

Ces organismes sont autant de références Internet pour faire un bon choix : *Livres ouverts*, *Babelio*, *Les sentiers littéraires*, *Communication Jeunesse*, *Les petits pois lisent tout*.

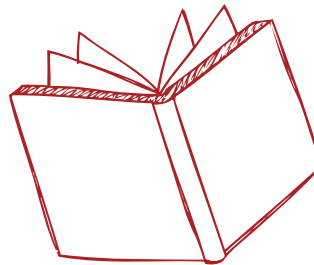
Les livres scolaires, les recueils de poésie et les histoires écrites soi-même ou non publiées par un éditeur ne sont pas admis.

Les ouvrages identiques

Si deux même livres sont choisis par les enfants pour une finale, il est souhaitable que les extraits lus ne soient pas identiques.

Le changement de livre

NOUVEAU : À chacune des étapes du Défi, l'enfant doit changer de livre ou d'extrait, s'il conserve le même livre.



Choix du livre

Étapes du jeu



1.

Le jeu dans la classe



L'ENSEIGNANT constitue la bougie d'allumage!

Il organise la première étape du jeu dans sa classe au cours des mois de janvier et février.



©Lis avec moi – Le défi, 2018

Avant



Inscrit sa classe sur le site de *Lis avec moi* pour participer



Présente le jeu, Le défi à ses élèves : le déroulement, le but et les intérêts d'y participer. Des capsules vidéo disponibles sur le site de *Lis avec moi* présentent le jeu aux enseignants et aux élèves et illustrent les propos de manière dynamique et claire.

*Pour visionner ces capsules :
www.lisavecmoi.com*



Orienté l'élève dans le choix du livre : il peut se référer aux critères d'éligibilité d'un livre, mais l'enfant est complètement libre dans son choix.



Apporte des compléments d'informations : Explique la grille des critères d'appréciation et son utilité, rappelle les règles, soumet des conseils et des outils de lectures à ses élèves.



Permet aux élèves de s'entraîner et propose des exercices : En dyade, individuellement, en groupe, à l'aide des capsules de coaching ou d'une séance en présence d'un comédien ou d'une comédienne ou de jeux, les élèves s'entraînent à lire à voix haute.

Pendant



Il organise à sa convenance les lectures (en une ou plusieurs séances réparties sur plusieurs jours)



Il invite l'enfant à lire devant ses camarades qui remplissent la grille d'appréciation téléchargeable sur le site de *Lis avec moi*.



Il fait le décompte des points et tranche en cas de résultats ex-aequo.

Après



Il communique au coordonnateur du jeu dans l'école le nom du Grand lecteur de sa classe ainsi que le livre qui sera lu pour l'étape suivante.

Étapes du jeu



2. Finale école (mars)

Idéalement, lors de l'inscription, l'enseignant voit s'il y aura une finale école. Si c'est le cas, un coordonnateur doit être identifié. Il sera responsable de l'organisation de la finale école qui déterminera le Grand(e) lecteur(trice) de l'école.

Voir document : Finale de A à Z

3. Finale commis- sion scolaire ou inter-écoles (mai)

La finale inter-écoles ou commission scolaire est orchestrée par l'organisateur désigné sur le territoire des écoles participantes ou au sein de la commission scolaire. Pour en faciliter l'organisation, plusieurs outils sont mis à disposition afin d'assurer le bon déroulement de cette finale

*Voir documents : Finale de A à Z
et documents annexes*



Grande finale nationale

La grande finale nationale de *Lis avec moi – Le défi* est organisée par l'équipe de *Lis avec moi* en collaboration avec les organisateurs des finales qui ont permis de choisir les Grands lecteurs finalistes.

Si le nombre des Grands lecteurs finalistes est de plus de 12, les Grands lecteurs de la troisième étape (finale commission scolaire ou inter-écoles) seront soumis à une sélection vidéo par un jury de membres désignés par *Lis avec moi*. Il est donc à prévoir qu'une captation vidéo soit réalisée, dans les jours suivants les finales, avec les Grands lecteurs. Il n'est pas nécessaire d'avoir une vidéo de qualité professionnelle. Ce qui importe c'est d'avoir un plan fixe assez rapproché pour permettre de bien voir l'élève qui lit et de bien apprécier son interprétation du texte, ainsi qu'une captation sonore qui permette de bien comprendre sa lecture (par exemple, téléphone intelligent). Cette capsule vidéo devra être envoyée à *Lis avec moi* dans les meilleurs délais suivant votre finale. Les 12 Grands lecteurs sélectionnés seront conviés à participer à la Grande finale nationale.

Toutes les informations à propos de la Grande finale nationale vous seront communiquées au fil du jeu.

Veillez noter qu'à toutes les étapes, les éléments incomplets ou qui ne seraient pas conformes aux exigences spécifiées dans le présent document ne seront pas pris en compte.

