

DÉFI Lis AVEC MOI

GRAND JEU DE LECTURE À HAUTE VOIX

RÈGLES DU JEU



TABLE DES MATIÈRES

Introduction

2

Règles du jeu en bref

3

Chronologie du jeu

4

Les rôles

5

Janvier - Février : le jeu

6

Le choix du livre

7

Le choix du livre

8

Février : Finale classe

8

Mars : Finale école

9

Organiser une finale École ou CSS

10

Outils disponibles en ligne

13

Grande finale nationale

14

Le Défi en virtuel

15



**Document
disponible en
ligne**



Le Cahier d'accompagnement a été réalisé par Lis avec moi avec la précieuse collaboration de Mmes Julie Noël et Marianick Juyal du CSS des Affluents.

Photographie : Aja Palmer et Lis avec moi

LE DÉFI : UNE INTRODUCTION

Lis avec moi est un organisme à but non lucratif qui s'engage à promouvoir la littérature jeunesse auprès des enfants de 0 à 12 ans. En 2017, Lis avec moi lance un nouveau projet dans les écoles avec la complicité du Centre de services scolaire de Laval : un grand jeu de lecture à voix haute, le **Défi Lis avec moi** qui s'adresse aux enfants du deuxième cycle des écoles primaires (8 – 10 ans) du Québec.

OBJECTIFS

Promouvoir la lecture auprès des jeunes grâce à l'oralité : une façon festive de toucher un large public, en mettant l'accent sur la sociabilité et le partage.

Apprendre aux jeunes lecteur-trice-s à choisir un livre, à en apprécier sa lecture et à le partager à voix haute.

Promouvoir la littérature jeunesse et plus particulièrement les auteur-trice-s québécois-e-s.

Renforcer les acquis en lecture et en expression orale demandés au 2e cycle du primaire : fluidité, transmission et choix d'un livre.

CONCEPT

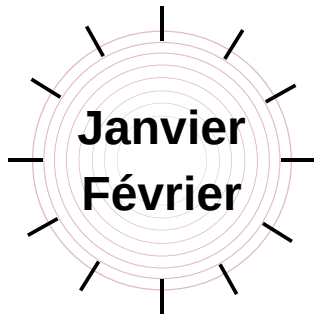
- 1 Les participant-e-s choisissent un livre qu'il-elle-s ont aimé et en lisent un extrait d'une durée de 3 minutes devant leurs camarades de classe.
- 2 Les camarades de classe sont invité-e-s à choisir un Grand lecteur ou une Grande lectrice selon une grille de critères prédéterminés.
- 3 Le processus peut ensuite se poursuivre lors d'une finale au sein de l'école, du Centre de services scolaire et à la finale nationale.



RÈGLES DU JEU EN BREF

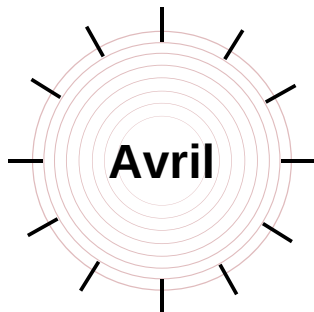
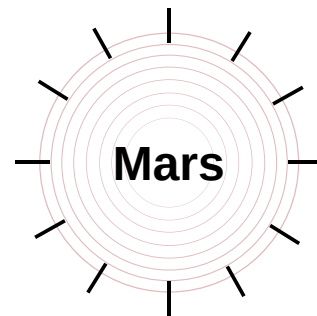
- 1** Le Défi *Lis avec moi - Grand jeu de lecture à voix haute* est réservé aux élèves de **3e et de 4e année primaire**.
- 2** Le livre choisi doit être en **français**.
- 3** Le texte ne doit pas être mémorisé ou joué, il doit être **lu**.
- 4** L'extrait doit durer un maximum de **3 minutes**.
- 5** L'élève doit dire son nom, le titre de son livre, le nom de l'auteur-trice et la raison de son choix de livre avant sa lecture.
- 6** À chaque Finale du Défi, l'élève doit choisir **un nouvel extrait**.
- 7** Les élèves doivent faire signer une autorisation parentale pour participer au Défi et consentir à la prise de photos et de vidéos.

CHRONOLOGIE DU JEU JANVIER - JUIN

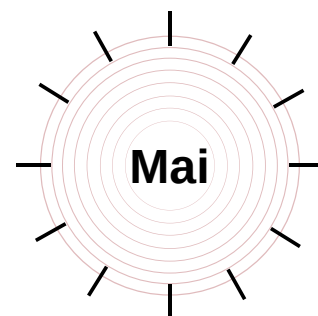


- Présentation du jeu dans les classes
- Exercices en classe
- Lectures individuelles devant le groupe
- Remise du diplôme et du macaron au Grand lecteur ou à la Grande lectrice de la classe
- Organisation logistique de la finale école
- Organisation logistique de la finale Centre de services scolaire (CSS) ou interécoles (janvier à juin)

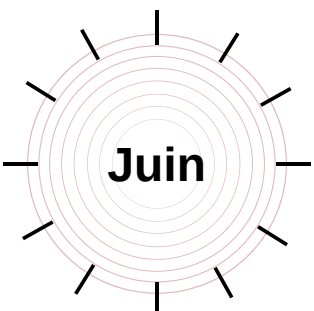
- Organisation de la finale école
- Réalisation de la finale école
- Remise du diplôme et du macaron au Grand lecteur ou à la Grande lectrice de l'école



- Suite de l'organisation logistique et technique de la finale du CSS ou interécoles



- Finale CSS ou interécoles
- Annonce des finalistes participant à la Grande Finale



- Grande finale québécoise



Pour les dates exactes :



Calendrier
global

LES RÔLES

LES LECTEUR-TRICE-S

- Doivent lire en français;
- Ne doivent pas dépasser 3 minutes lors de leur lecture;
- Ne doivent pas apprendre leur texte par coeur, ni le jouer;
- Doivent choisir un livre qui respecte les critères d'éligibilité (Voir la page Choix du livre);
- Choisissent le Grand lecteur ou la Grande lectrice de leur classe grâce à la grille d'appréciation.



L'ENSEIGNANT-E

- Gère son inscription au Défi sur le site www.lisavecmoi.com;
- Présente le Défi aux élèves, explique les règles et les critères d'appréciation;
- Prépare les élèves en vue des finales;
- Veille à faire signer l'autorisation parentale;
- Organise la Finale classe et communique le nom du Grand lecteur ou de la Grande lectrice de sa classe au coordonnateur-trice école.



COORDONNATEUR-TRICE ÉCOLE

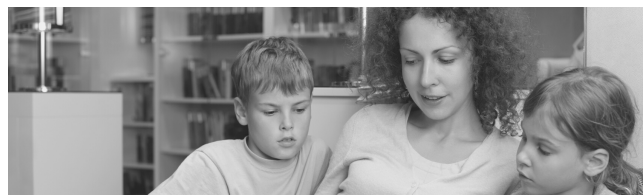
- Communique les informations liées au Défi aux enseignant-e-s de son école;
- Récolte les noms des Grand-e-s lecteur-trice-s des classes;
- Organise la finale école;
- Communique les résultats de la Finale école à Lis avec moi ainsi qu'au coordonnateur ou à la coordonnatrice de la Finale CSS ou interécoles dans les temps prescrits.

LES PARENTS






- Soutiennent les élèves en l'aidant à choisir et à s'exercer à la lecture;
- Assurent le suivi des pratiques grâce au Carnet de route;
- Signent une autorisation qui signifie qu'ils acceptent que leur enfant participe au Défi et donnent leur accord pour qu'il soit photographié et filmé.

COORDONNATEUR-TRICE CSS OU INTERÉCOLES

- Assure la liaison avec l'organisme Lis avec moi sur son territoire;
- Récolte les noms des Grand-e-s lecteur-trice-s des Finales écoles et le titre des livres lus;
- Regroupe entre 6 et 14 élèves d'écoles différentes (1 élève par école).
- Organise la Finale CSS ou interécoles de sa région;
- Envoie à Lis avec moi la vidéo de la performance du Grand lecteur ou de la Grande lectrice, ainsi que son nom et le titre du livre lu à la finale nationale.



JANVIER - FÉVRIER : LE JEU

-  **Autorisation parentale**
-  **Carnet de route**
-  **Capsules de coaching**
-  **Critères d'appréciation**
-  **Grille d'appréciation**

1. Désigner parmi les enseignant-e-s inscrit-e-s dans votre école un-e coordonnateur-trice pour organiser la Finale école et assurer les communications avec Lis avec moi. Le formulaire à remplir est dans la section « Inscription » de notre site web.
2. Présenter le *Défi Lis avec moi - Grand jeu de lecture à voix haute* à leurs élèves.
 - Vous pouvez présenter la **Vidéo de présentation du Défi** à vos élèves : <https://lisavecmoi.com/espace-eleve/>
3. Il est obligatoire de faire signer une **Autorisation parentale** pour la participation au Défi, de même que pour la captation photo et vidéo. Un modèle est disponible dans l'*Espace enseignant* de notre site web.
4. Préparer les élèves :
 - a. Expliquer la grille des **Critères d'appréciation** et son utilité, rappeler les règles, soumettre des conseils et des outils de lectures à ses élèves.
 - b. Orienter l'élève dans le choix du livre : se référer aux critères d'éligibilité d'un livre, mais le choix est libre (voir la page Choix du livre).
 - c. L'*Espace élève* de notre site web offre des outils pour aiguiller le choix du livre ainsi qu'un **Carnet de route** que les élèves et leur parent peuvent utiliser pour faire le suivi de la pratique en prévision de la Finale classe.
 - d. Les **Capsules de coaching** disponibles en ligne présentent des trucs, des astuces et des exercices à faire à la maison et/ou en classe pour pratiquer la lecture à voix haute.
 - e. Faire pratiquer les élèves en petits groupes ou devant la classe en préparation de la Finale. Cela peut aider à surmonter la gêne de certains et certaines!
5. Organiser et réaliser la Finale classe. (Voir la page Finale classe)
6. Récolter les résultats de la Finale classe et annoncer le Grand lecteur ou la Grande lectrice de la classe. Le Grand lecteur ou la Grande lectrice de la classe aura ensuite sa place pour participer à la Finale école.
7. Communiquer le nom de l'élève et le livre qui sera lu au coordonnateur ou à la coordonnatrice de la Finale école.



LE CHOIX DU LIVRE

Utiliser des romans et albums jeunesse

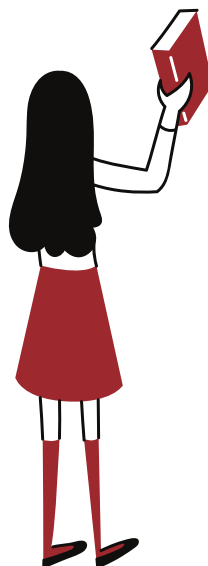
Un grand choix d'excellents livres s'adresse aux enfants de tout âge, ne boudons pas notre plaisir!

Marquage de l'extrait dans le livre

Mettre des indications dans le livre pour le début et la fin de l'extrait qui sera lu (ex : utiliser des papillons adhésifs). Le texte n'a pas à être mémorisé. Il ne s'agit pas d'une interprétation dramaturgique, mais bien d'une lecture à voix haute.

Un ouvrage de langue française

Le livre choisi doit être un ouvrage de langue française et doit être lu en français. Les oeuvres traduites en français sont acceptées.



Disposer d'un exemplaire papier de l'ouvrage

Les pages imprimées sont déconseillées. Veillez à posséder ou emprunter un exemplaire papier de l'ouvrage lu.

Mise en avant des auteur-trice-s québécois-e-s et canadien-ne-s francophones

Les choix encourageant la production locale sont appréciés. De plus, il peut permettre des rencontres avec l'auteur-trice ou l'illustrateur-trice en cours de préparation du jeu. Lis avec moi peut faciliter ces rencontres.

Le choix du livre ou de l'album

Les livres scolaires, les recueils de poésie, les pièces de théâtre et les histoires écrites soi-même ou publiés à compte d'auteur-trice ne sont pas admis.

FÉVRIER : FINALE CLASSE

- L'enseignant-e organise à sa convenance l'horaire des lectures;
- Les élèves sont invité-e-s à tour de rôle à présenter leur livre puis à lire leur extrait devant la classe;
- Les élèves remplissent la **Grille d'appréciation** à télécharger sur le site de Lis avec moi;
- L'enseignant-e fait le décompte des points et tranche en cas de résultats ex aequo;
- Un **Certificat de participation** est remis à chacun-e des élèves ayant participé;
- L'enseignant-e communique le nom du Grand lecteur ou de la Grande lectrice de sa classe au Coordonnateur ou à la Coordonnatrice de la Finale école.



**Grille
d'appréciation**



**Certificat de
participation à la
Finale classe**

MARS : FINALE ÉCOLE

Pas de Finale dans votre CSS?

Les écoles des CSS sans Finale peuvent envoyer à Lis avec moi (ledefi@lisavecmoi.com) la vidéo de la performance de son Grand lecteur ou de sa Grande lectrice afin de participer à la Finale nationale

- Les Grand-e-s lecteur-trice-s de chacune des classes participantes sont invité-e-s à participer à cette finale pour mériter leur place à la Finale CSS;
- Le ou la coordonnateur-trice école se charge d'organiser la Finale école. Celle-ci peut être organisée lors d'une période de classe pour que les classes puissent y assister;
- Un **Certificat de participation** est remis à chacun-e des élèves ayant participé.



**Grille
d'appréciation**



**Certificat de
participation à la
Finale école**



Pensez à documenter votre finale!
Demandez à quelqu'un de photographier ou de filmer! Les parents (qui ont déjà signé une autorisation à cet effet) et les élèves seront heureux de pouvoir garder un souvenir de cet événement! Et envoyez-nous des clichés si vous le désirez!

ORGANISER UNE FINALE ÉCOLE OU CSS

RESSOURCES HUMAINES

Demander de l'aide pour l'organisation et le déroulement de la finale est suggérée. Vous pouvez aussi regrouper les postes et mandater une personne pour plus d'une tâche. Idéalement, comptez environ 7 personnes :

**Accueil du jury
(1 personne)**

Accueillir les membres du jury et leur expliquer le déroulement de l'événement et leur rôle. Cette personne assiste à la délibération et reste à disposition pour les questions.

**Autorisations parentales
(1 personne)**

Vérifier la possession de toutes les autorisations parentales des lecteur-trice-s, pour les captations vidéo et les photographies. La personne doit se munir d'autorisations parentales vierges pour les parents ne l'ayant pas déjà rempli.

**Logistique
(1 personne)**

Faire défiler les PowerPoint. Cette personne intervient principalement pendant la finale pour afficher la diapositive correspondant à l'enfant qui lit.

**Régisseur et assistance à l'animateur
(1 personne)**

Installer et décorer la salle, fluidifier les passages sur scène, soutenir et assister l'animateur-trice. Guider les enfants dans les séances photo au besoin.

**Accueil du public et accueil VIP
(1-2 personnes)**

Accueillir le public, rester à disposition pour répondre aux interrogations. Ces deux personnes s'occupent de récupérer les billets et d'indiquer les places assignées au public. Elles sont chargées de l'accueil des élu-e-s et invité-e-s dits « VIP ».

**Accueil et suivi des enfants
(1 personne)**

Réunir et accueillir les enfants. Dans une salle qui leur est réservée, cette personne explique aux enfants les règles et le déroulement de l'événement. Elle entre avec eux et les place sur scène.



Photographe



Vidéaste

ORGANISER UNE FINALE ÉCOLE OU CSS

BESOINS MATÉRIELS ET LOGISTIQUES

Choix de la salle

Une salle propice à la lecture est idéale, par exemple une bibliothèque, une salle de spectacle ou un gymnase de dimension raisonnable et adaptée. Dès que possible, réservez votre salle. Il peut y avoir des frais.

Besoins techniques

Référez-vous à la direction technique de la salle ou à une personne-ressource qui connaît les lieux et l'équipement technique nécessaire à la bonne marche de votre finale. Assurez-vous que vos Grand-e-s lecteur-trice-s auront des conditions gagnantes !

- Projecteur et écran de projection pour les PowerPoint
- Microphone et système de son

Installation de la salle

Réserver des sièges pour les invité-e-s de marque, les membres du jury et les Grand-e-s lecteur-trice-s lorsqu'ils et elles ne sont pas sur scène.



Projection dans la salle

Deux **Modèles de PowerPoint** modifiables à projeter lors de votre finale vous sont fournis. L'un contiendra les noms de vos lecteurs et les titres lus, le second des photographies du Défi et des éditions précédentes (à faire défiler).



Documents pour le jury

- Les **Diplômes de participation**;
- Les **Critères d'appréciation**;
- La **Grille d'appréciation**;
- Tablettes cartonnées;
- Crayons;
- Feuille brouillon;
- Bouteille d'eau.

Photos

Afin de garder un souvenir sympathique de cette journée, pensez à demander à deux ou trois personnes de prendre des photos de tous les participant-e-s, à les publier sur vos réseaux sociaux et à les envoyer à Lis avec moi! Assurez-vous d'avoir les autorisations parentales.

Vidéos

Pour des souvenirs de la finale inter-école ou de la commission scolaire, vous pouvez faire réaliser une captation de tout l'évènement par un bénévole compétent et techniquement équipé. Vous trouverez en annexe des **Conseils pour réaliser votre captation vidéo et son transfert**.

ORGANISER UNE FINALE ÉCOLE OU CSS

Soif

Elle apparaît plus facilement en cas d'émotion. Prévoir de l'eau pour les participant-e-s, l'animateur-trice et le jury.



Buffet

Vous pouvez mettre en place un petit buffet pour clore l'évènement. Pour vous aider, référez-vous au **Modèle de demande de commande** à déposer auprès de fournisseurs qui pourront vous aider à constituer votre goûter (ex : Supermarché local). Nous vous recommandons de les solliciter d'abord par téléphone, puis de faire suivre par un envoi du document.

AVANT LA FINALE : À PRÉVOIR



Relations publiques

Informez les médias et les élu-e-s locaux de la tenue de votre finale grâce au **Modèle de communiqué de presse** mis à votre disposition.



Affiches

Lis avec moi peut fournir quelques **Affiches** afin que vous puissiez diffuser l'évènement. N'oubliez pas d'ajouter sur l'affiche le lieu et la date de votre Finale.

Jury

Assemblez un jury idéalement composé de 3 ou 5 personnes du milieu du livre (bibliothécaire scolaire ou municipale, auteur-trice, illustrateur-trice, libraire, éditeur-trice, etc.) et/ou du milieu scolaire. Le jury utilisera la **Grille d'appréciation** du Défi pour prendre sa décision à la suite d'une délibération.

Nombre de Grand-e-s lecteur-trices en finale

Le nombre de grand-e-s lecteur-trice-s finalistes devrait se situer entre 12 et 14 au maximum. Dans le cas où le nombre d'écoles inscrites est supérieur à 14, il faudra procéder à une sélection en s'appuyant sur des captations vidéo envoyées à Lis avec moi par les écoles participantes avant le 5 avril.



Invitation





Vous trouverez des **Formules d'invitation à la finale** pour convier les Grand-e-s lecteur-trice-s, les enseignant-e-s, d'autres membres du personnel, ainsi que les invité-e-s de marque. Parents, famille et ami-e-s sont invités à assister à la finale. Prévoir un processus d'invitation et d'inscription au besoin (ex : Eventbrite).

Ordre de passage

L'ordre de passage des élèves doit être déterminé à l'avance afin de préparer les diapositives de présentation des enfants. Il peut être effectué par tirage au sort ou se faire par ordre alphabétique.

ORGANISER UNE FINALE ÉCOLE OU CSS

DÉROULEMENT DE LA FINALE

-  **Déroulement de la finale** Un **Déroulement chronologique** adaptable est disponible en annexe.
-  **Mot de bienvenue** Un **Modèle de mot de bienvenue et de conclusion** est fourni en annexe. Pour mettre l'ambiance, un membre du jury ou un-e enseignant-e peut ensuite lire quelques lignes d'un livre ou d'un texte. Cela permet d'apaiser le stress.
- Animation** Pendant les délibérations, une animation est la bienvenue telle qu'une lecture par un-e enseignant-e, un-e élève plus âgé-e ou un numéro préparé par des élèves, etc. Assurez-vous de choisir une personne qui est à l'aise sur scène et a l'habitude de s'adresser à un public et de lui fournir toute l'information nécessaire au bon déroulement de la finale.
-  **Remise des prix** Chaque enfant se voit remettre (par un membre du jury ou un invité) un **diplôme**. Nous recommandons d'annoncer en tout dernier le nom du Grand lecteur ou de la grande lectrice. Cela augmente le suspense et permet à tous les enfants d'être appelés et applaudis. Le pointage obtenu par chaque enfant n'est pas rendu public. Il n'y a qu'une seule première place, tous les autres enfants étant deuxièmes.
-  **Prix** Chaque organisateur-trice pourra solliciter un ou des commanditaires (librairie locale ou autre) pour offrir d'autres prix (livres, chèques-cadeaux). Un **Modèle de demande de commandites** est disponible en annexe.
- Remerciements** À l'issue de la finale, il est important de remercier tous les enfants, les adultes accompagnants, les enseignant-e-s, les partenaires et la salle de leur participation et investissement !

OUTILS DISPONIBLES EN LIGNE

ESPACE ÉLÈVE

- Calendrier global
- Vidéo explicative
- Capsules de coaching
- Où trouver le bon roman?

ESPACE PARENT

- Calendrier global
- Préparer le Défi
- Carnet de route
- Où trouver le bon roman?

ESPACE ENSEIGNANT-E

- Calendrier global
- Critères d'appréciation
- Grille d'appréciation
- Autorisation parentale
- Diplôme de participation classe
- Diplôme de participation école
- Diplôme de participation CSS
- Informations sur la captation vidéo
- Finales
 - Modèle d'invitation
 - Modèle de PowerPoint
 - Modèle exemple de déroulement
 - Modèle de demande de commandite



GRANDE FINALE NATIONALE

La Grande finale nationale du *Défi Lis avec moi* est organisée par l'équipe de Lis avec moi en collaboration avec les organisateur-trice-s des finales qui ont permis de choisir les Grand-e-s lecteur-trice-s finalistes. Elle a traditionnellement lieu à l'auditorium de Bibliothèque et Archives nationales du Québec, à Montréal, au mois de juin.

Chaque finaliste se méritera un lot de livres jeunesse. Le Grand lecteur ou la Grande lectrice gagnant-e aura la possibilité de prêter sa voix à l'enregistrement d'un livre audio jeunesse d'une maison d'édition québécoise. D'autres prix peuvent être décernés aux classes participantes et aux finalistes.

Si le nombre des Grand-e-s lecteur-trice-s finalistes est de plus de 12, les Grand-e-s lecteur-trice-s de la troisième étape (finale commission scolaire ou interécoles) seront soumis à une sélection vidéo par un jury de membres désigné par Lis avec moi. Il est donc à prévoir qu'une captation vidéo devra être réalisée dans les jours suivants les finales, avec les Grand-e-s lecteur-trice-s. Il n'est pas nécessaire d'avoir une vidéo de qualité professionnelle, ce qui importe est d'avoir un plan fixe assez rapproché pour permettre de bien voir l'élève qui lit et de bien apprécier son interprétation du texte, ainsi qu'une captation sonore qui permette de bien comprendre sa lecture. Vous trouverez des **Informations sur la captation vidéo** qui pourraient vous être utiles sur notre site web. Cette capsule vidéo devra être envoyée à Lis avec moi dans les meilleurs délais suivant votre finale. Les 12 Grand-e-s lecteur-trice-s sélectionné-e-s seront convié-e-s à participer à la Grande finale nationale.

Les informations à propos de la Grande finale nationale vous seront communiquées au fil du jeu.



**Informations sur
la captation vidéo**



Les Grand-e-s
lecteur-trice-s
finalistes 2019

LE DÉFI EN MODE VIRTUEL

VOUS ENSEIGNEZ À DISTANCE?

Le Défi peut facilement être adapté pour l'enseignement à distance :

- Même si un livre physique est à privilégier pour la lecture, n'oubliez pas que les bibliothèques municipales, certaines bibliothèques scolaires et Bibliothèque et Archives nationales du Québec offrent les prêts de livres jeunesse en numérique.
- Les vidéos de présentation du Défi et de coaching pour la lecture à voix haute peuvent être montrées lors des cours en visioconférence.
- Les élèves peuvent se réunir virtuellement pour se lire à tour de rôle leur extrait.
- La pratique devant public peut aussi être faite à la maison avec les parents ou en virtuel avec des membres de la famille ou des ami-e-s. La lecture, ça rapproche!
- La Finale classe peut avoir lieu grâce à votre plateforme de visioconférence. Pour faciliter le déroulement, vous pouvez agir à titre de juge grâce à la Grille d'appréciation plutôt que la faire remplir aux élèves.



OPTIONS POUR RÉALISER LES FINALES

Finale école

Finale CSS ou interécoles

- | | Finale école | Finale CSS ou interécoles |
|-----------------|---|---------------------------|
| Option 1 | Réunir en visioconférence les finalistes, les classes et les membres du jury. Cette option peut se faire entièrement de la maison ou en classe avec les TBI. | |
| Option 2 | Réunir les finalistes et les classes par la visioconférence grâce au tableau blanc interactif ou à la visioconférence les classes, les finalistes et le jury. | |
| Option 3 | Chaque classe/école filme son Grand lecteur ou sa Grande lectrice et fait parvenir la vidéo de la performance au jury. Le jury envoie la vidéo du Grand lecteur ou de la Grande lectrice choisi-e à Lis avec moi. | |

Une finale en mode virtuel? Vous pouvez même inviter les parents à y assister!

Vous avez plus de questions? N'hésitez pas à communiquer avec nous :

ledefi@lisavecmoi.com



Lis AVEC MOI

397, boul. des Prairies, Laval (Québec)

www.lisavecmoi.com | 450-978-2565

ledefi@lisavecmoi.com

